

Projektangebote für die Projektwoche 2019

	Projekttitlel	Name	Zielgruppe	Voraussetzung
1.	Dt.-frz. Schüleraustausch mit Abbeville (Picardie)	Urbaniak	8-9 und alle die teilgenommen haben	
Aufarbeitung und Präsentation des deutsch-französischen Schüleraustauschs unserer Schule mit Abbeville auf kreative Art und Weise				
2.	Die Vielfalt der Menschen	Sassen	9-Q1	
Auf der Grundlage biologischer Erkenntnisse die Entwicklung der Menschen von den Ursprüngen nachvollziehen. Die Verwandtschaft der heutigen Menschen begründen und den Rassenbegriff als widerlegt darstellen. Fotoausstellung zur Entwicklung und Vielfalt der Menschen				
3.	Von A nach B – funktionelles Bewegen im Raum	Wüsthoff	5-Q1	Gewisse Grundfitness
Hindernisse auf dem Weg von A nach B durch funktionellen Einsatz körperlicher Fähigkeiten überwinden, evtl. Besuch der Kletterhalle in Brakel				
4.	How to make a Hit-Record?!	Wüsthoff	5-Q1	Keine Scheu vor Auftritten
Wir versuchen einen Text für einen Rap-/Hip Hop-Song zu schreiben und diesen vorzuführen.				
5.	Beverungen: Objekt von und für Literatur; lit. Schreiben über den Ort	Buschmeier	EF-Q2	
Beverungen und Umgebung mit seiner Landschaft, Architektur, interessanten Ecken und Winkeln in literarischen Texten (vom Gedicht bis zur Kurzerzählung) literarisch beschrieben oder auch erst sozusagen „evoziert“.				
6.	Programmieren in Scratsch	Fischer	8-9	
Wir werden lernen, wie man Computer programmieren kann. Und das dann kreativ umsetzen... Dazu werden wir die Programmierumgebung „Scratch“. (Grundlagen kennenlernen, eigenes Computerspiel programmieren oder einen Animationsfilm erstellen).				

7.	Musical	Greve/ Schauka	5-Q1	
Inszenierung und Aufführung eines Musicals (im Vorfeld sollen einige Zusatztermine für den Bereich „Gesang und Musik“ stattfinden)				
8.	Itube, youtube, wetube	Blanck/ Frenz	9-Q1	
Gestaltung eines Trick- bzw. Animationsfilms nach selbst verfasster literarischer Vorlage				
9.	Perspektive von Behinderten einnehmen	Kanne/ Föst	10-Q1	
Einen Einblick in das Leben/den Alltag/den Sport von Menschen mit einer Behinderung gewinnen (Besuch einer Behindertenwerkstatt, Orientierung als Blinder in Beverungen, Rollstuhl-Basketball).				
10.	Wie können wir Plastikmüll durch leckere Alternativen reduzieren?	Schwickardi/ Naundorf	5-Q1	
Den eigenen Umgang mit Plastik/Nachhaltigkeit reflektieren und neue nachhaltige Methoden erarbeiten. Dazu können folgende Themen und Aktivitäten untersucht und durchgeführt werden: Besuch einer Müll-/ Plastikmülldeponie, Nachhaltigkeitspläne für den Haushalt entwickeln (Mülltrennung), Mülltrennung in der Schule, Folgen des Plastikmülls, Experimente (essbare Strohhalme, Plastikfolie aus Kartoffeln), usw.				
11.	„Laufend“ füreinander da sein	Rencker	9-Q1	Sportliche Fitness: 1,5 Stunden am Stück laufen/joggen können
15 km pro Tag laufen – 4 Tage lang (kein drill, aber Durchhaltevermögen; zwischenzeitliches gehen ist kein Problem) Wir werden versuchen in den 4 Tagen 1000+x Kilometer zu (er)laufen (bei 16 Teilnehmern). Gefundene Sponsoren sollen uns mit 5 Cent pro Kilometer unterstützen. Der Erlös soll der „Aktion benni & Co e.V.“ gespendet werden.				
12.	Booktrailer zu Jugendbüchern	Horstmann/ Lieback	7-9	Smartphone
Wer kennt sie nicht aus dem Kino? Mit Filmtrailern soll Aufmerksamkeit gewonnen, Neugierde geweckt und in die Handlung eingeführt werden. Genau das ist auch die Absicht der Booktrailer, nur werben sie nicht für einen Film, sondern für ein Buch. Wir wollen einen solchen Trailer für einen Roman erstellen.				

13.	Geocaching - Eine GPS gestützte Schatzsuche durch Beverungen	Riepen-Winkelhahn/Schrader	7-Q1	Geocaching-Vorerfahrungen wären wünschenswert
Ziel ist es, einen Multicache in der Stadt Beverungen einzurichten mit historisch/touristisch/... interessanten Stationen, der als alternative und moderne Stadtführung der Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt werden kann.				
14.	Das äthiopische Kinderdorf „Awassa“	Koerdt/Michalzik	5-Q1	
Spenden für Awassa: Aktionen planen/durchführen				
15.	„Auf Rädern“	Ferranti	5-Q1	Alle Materialien müssen selbst mitgebracht werden (Waveboard, Inliner, etc.), ein Austauschen ist möglich
Verschiedene Sportgeräte mit Rädern kennenlernen und fahren bzw. lernen diese zu fahren. Zum Beispiel: Einrad, Waveboard, Skateboard, Inliner, usw.				
16.	„Lügenpresse, Krise, Welterklärer ...“ – Der Journalist	Gashi, Stür, Sprenger	10-Q1 und Mitglieder der Schülerzeitung AG	
Besuch einer Zeitungsredaktion (z.B. Paderborn); was macht eine Zeitung aus? Anfertigung einer Sonderausgabe der Schülerzeitung zur Projektwoche				
17.	Aprender espanol – Spanisch für Anfänger	Annika Schrage etc. (EF) Wunsch: Frau Vieth	6-10	
Spanische Redewendungen, Songs und Basics lernen, wie z.B. Sich auf spanisch vorstellen, Hobbys und Vorlieben nennen, Einkaufen im Supermarkt, Bestellen im Restaurant, usw.				
18.	Magnetrad	Tilman Lenzing (9b)	5-Q1	
Ein Magnetrad (ähnlich wie ein Windrad) mit Magneten bauen, was sich von selbst bewegen kann.				

19.	Wir packen es an!	Luis Hegerring (SV)	5-Q1	
Wir wollen die Schule verschönern, Z.B. streichen, Bilder aufhängen, aufräumen, etc. Unsere Schule soll fröhlicher und lebender aussehen.				
20.	Fußball	Roman Bartoles (9a)	5-Q1	
Wir wollen Fußball spielen.				
21.	Umgang mit Microsoft Office innerhalb der Schule	Katharina Bähre etc. (EF)	5-9	
Den Umgang mit den Microsoft Office Programmen Word, PowerPoint und Excel erlernen.				
22.	Poetry	Noumidia Zina (EF)/ Lockstedt-Geißler	5-Q1	
Petry Slam-Workshop Seid offen für Neues!				
23.	Wald, Natur und Jagd	Freya von Hirschheydt (Q1)	6-10	
Einblicke in die Natur sowie die Arbeit im Wald gewinnen. Wir planen eine Fahrt in den Wildpark Neuhaus, zeigen Einblicke in die Waldarbeit und die Arbeit eines Försters. Wir wollen zeigen, was zur Jagd dazugehört. Außerdem können die Teilnehmer selbst kreativ werden, indem sie Insektenhotels oder Vogelhäuser bauen.				
24.	Parzelle am Bachlauf zurückführen zur Natur	Herr Rolf Burkhardt	5-Q1	Kamera (Smartphone)
Ein besonders erhaltenswertes Stück Bach an der Bever befreien von den sogenannten Invader Pflanzen, befreien von Müll (besonders Plastik), einige heimische Sträucher und Bäume pflanzen etc. Es wird mit den Händen gearbeitet und darüber informiert, was mit unserer Natur passiert, wenn wir nicht helfen. Es wird eine Drohne zum Einsatz kommen sowie mit Laptop/Tablet gearbeitet.				

25.	Gemeinsam einen Schritt weiter	Knop	10b	
Gemeinsame Erkundung sportlicher, kulinarischer und kulturhistorischer Aktivitäten im Weserbergland und der Landeshauptstadt Hannover.				
26.	Berlin-Fahrt Q1	Kosinski/Reichardt	Q1	
Berlin-Fahrt mit historischem Schwerpunkt				
27.	Miteinander musizieren – Füreinander musizieren	Winzen	Mitglieder des Schulorchesters	
Orchesterproben				